



برنامـج المـلتقـى الـوطـني الـأول الـموـسـوم بـ: تـكـوـين الطـالـب الـمـوـجـه إـلـى التـعـلـيم: تـحـديـات الـوـاقـع وـآـفـاقـ الـمـسـتـقـبـل منـ تنـظـيمـ المـدـرـسـةـ العـلـيـاـ لـلـأـسـاتـذـةـ سـطـيفـ بـالـتـعاـونـ مـعـ وـحدـةـ الـبـحـثـ فـيـ تـنـمـيـةـ الـمـوارـدـ الـبـشـرـيـةـ جـامـعـةـ سـطـيفـ 2ـ

اليـومـ الـأـوـلـ: 22ـ نـوـفـمـبرـ 2022

النـاطـقـ المـبـرـمـ	التـوقـيـتـ
استقبالـ المـشـارـكـيـنـ وـالـمـدـعـوـيـنـ. مراسـيمـ الـافتـاحـ: - قـراءـةـ آـيـاتـ مـنـ الذـكـرـ الـحـكـيمـ. - الـاستـمـاعـ إـلـىـ النـشـيدـ الـوطـنـيـ. - كـلمـةـ الرـئـيـسـ الـشـرـفـيـ لـلـمـلـتـقـىـ أـ دـ عـلـيـ بـوـقـرـورـةـ. - كـلمـةـ رـئـيـسـ الـمـلـتـقـىـ. - كـلمـةـ رـئـيـسـ الـلـجـنةـ الـعـلـمـيـةـ لـلـمـلـتـقـىـ. بداـيـةـ الـأـشـغالـ: - المحـاضـرـةـ الـافتـاحـيـةـ الـأـوـلـىـ: الـمحـاضـرـ: أـ دـ يـوسـفـ مـعـاشـ - جـامـعـةـ قـسـنـطـنـيـةـ 2ـ. الـعنـوانـ: مـكـتبـاتـ التـلـامـيـذـ وـتـقوـيمـهـاـ. Les acquis des élèves et leur évaluation. - المحـاضـرـةـ الثـانـيـةـ: الـمحـاضـرـ: أـ دـ نـعـيـمةـ بـنـ عـمـارـ - المـدـرـسـةـ العـلـيـاـ لـلـأـسـاتـذـةـ سـطـيفـ - وـهـرـانـ. الـعنـوانـ: La formation d'un enseignant opérant : défi et exigence.	8:15 د - 9:15 د 9:15 د - 9:40 د 9:40 د - 10:10 د 10:10 د - 10:40 د 10:40 د - 11:00 د 12:00 د - 12:40 د 13:30 د - 14:40 د 14:50 د - 15:30 د
استـراـحةـ - قـهـوةـ. الـجـلـسـةـ الـعـلـمـيـةـ الـأـوـلـىـ. تناولـ وـجـبـةـ الـغـدـاءـ. الـجـلـسـةـ الـعـلـمـيـةـ الـثـانـيـةـ.	10:00 د - 11:40 د 11:40 د - 12:00 د 12:30 د - 13:40 د 13:30 د - 15:50 د



الجلسة العلمية الأولى: 11:00 - 12:00 د 40 د

الرئيس: أ.د. يحيى عزال - مدير وحدة البحث في تنمية الموارد البشرية بجامعة سطيف 2.

المتدخل	عنوان المداخلة	التوقيت
- د. فتحي عزال	- المهارات المطلوبة للطالب الموجه إلى التعليم.	د 11:00 - 11:20 د
- د. سامية زعوب	- معايير انتقاء الطلبة الموجهين إلى التعليم بين مثالية التنظير و واقعية التأثير.	د 11:20 - 11:40 د
- د. هجيرة شibli	- الطالب الموجه إلى التعليم في تخصص التاريخ و الجغرافيا بين معايير الانتقاء و ركائز التكوين.	د 11:40 - 12:00 د
- أ. علي بن حراث	- المقاربة الإبداعية في إعداد وتأهيل المعلمين.	د 12:00 - 12:20 د
- د. علية خليفي	مناقشة عامة	د 12:20 - 12:40 د

الجلسة العلمية الثانية: 13:30 د - 15:50 د

الرئيس: أ. د بوبكر بوزيدي - جامعة سطيف 2

المتدخل	عنوان المداخلة	التوقيت
- د. زيyan شامي	- المقاربة المعاصرة للتكوين من أجل التعليم والتعلم.	د 13:30 - 13:50 د
- د. مدحية دبابي	- الكفاءة الرقمية للأستاذ و أثرها في تحقيق جودة التعليم.	د 14:00 - 14:50 د
- د. كريمة زروالي و د. صالح عرعار	- La réflexivité en formation initiale: développer une posture réflexive chez les futurs enseignants	د 14:10 - 14:30 د
- د. زوبير شابية	- L'interactivité et la réflexivité dans le cadre de la formation à l'enseignement.	د 14:30 - 14:50 د
- أ. مريم تكركارت المولودة موسلي	- Les enseignants des écoles normales supérieures entre formation académique et formation professionnelle : cas le L'ENS de Sétif	د 14:50 - 15:30 د
- د. نجيب بن عياش	- تكوين و إعداد الطالب الموجه إلى التعليم وفق المقاربة بالكافاءات.	د 15:30 - 15:10 د
	مناقشة عامة	د 15:10 - 15:30 د



النحو	الوقت
الجلسة العلمية الثالثة.	8:30 - 10:30 د
استراحة - قهوة.	10:30 - 10:50 د
الجلسة العلمية الرابعة.	10:50 - 12:50 د
قراءة توصيات الملتقى و الإعلان على اختتام أشغاله.	13:00 - 13:50 د
تناول وجبة الغداء.	13:00 د

الجلسة العلمية الثالثة: 8:30 د - 10:30 د

الرئيس: أ. د يوسف معاش - جامعة قسنطينة 2.

الوقت	عنوان المداخلة	المتدخل
8:30 - 8:50 د	- متطلبات تكوين الطلبة الموجهين إلى التعليم في ضوء القانون التوجيئي للتربية 04-08.	- د. إبراهيم مشحوق
8:50 - 9:10 د	- منهجية بناء كفاءة الطالب الموجه إلى التعليم في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال: دراسة تحليلية وصفية في ضوء إطار اليونيسكو المرجعي 2018.	- د. مسعودة عظيمي
9:10 - 9:30 د	- معايير تقويم أداء الطالب الموجه إلى أداء مهنة التعليم.	- د. يوسف خنيش و د. فاروق طباع
9:30 - 9:50 د	- الاحتياجات التدريبية لمعلمي المرحلة الابتدائية في مجال علم النفس التربوي ما بعد جائحة كورونا بالجزائر.	- د. عبد السلام دعیدش
9:50 - 10:10 د	- بناء الملة النحوية عند طلبة اللغة العربية في المدارس العليا.	- د. محمد خير الدين كرموش
10:10 - 10:30 د	مناقشة عامة	



الجلسة العلمية الرابعة: 10: 50 د - 12: 50 د

الرئيس: د. أحمد رمضانية - المدرسة العليا للأساتذة بالأغواط.

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخل
د 10: 50 - 11: 10	- برامج تكوين المعلمين في التقويم بين هندسة الكفاءات والأفاق الالكترونية.	- د. لزهر خلوة و د. مزيان الشريف خباب
د 11: 10 - 11: 30	- الاتجاهات الحديثة في التكوين والإعداد العلمي للمعلمين.	و ط. دريمة خلفاوي - د. أحمد فرحتات
د 11: 30 - 11: 50	- الهوية المهنية: تكوين المعلمين وجودة التعليم.	د. نوح خيري د. أومليلي حميد و د. بوبكر بكار
د 10: 12 - 12: 50	- الأستاذ الجامعي المكون للطالب الموجه إلى التعليم بين التكوين ومتطلبات الميدان.	و ط. دراشدة ساعد هلال د. سهام ضامن
د 12: 10 - 12: 30	- تكوين الضمير الأخلاقي و المهني عند أساتذة التعليم الرسمي بالجزائر.	أ. علي بن حراث د. أسامة عميرات
د 12: 30 - 12: 50	مناقشة عامة	